

# Von der Schule in das Berufsleben

## Laurentius-Schule

---



Die Laurentius-Schule nimmt im Rahmen der Berufsorientierung am **STAR**-Programm (**S**chule trifft **A**rbeitswelt) teil.

Hier haben alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeiten an folgenden Basiselementen teilzunehmen:

### 1. Potenzialanalyse

Im Rahmen der **Potenzialanalyse** werden die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu Beginn der Berufsorientierungsphase durch ein externes Institut ermittelt. Die Schülerinnen und Schüler können daraufhin auf Grundlage dieser Ergebnisse in den nötigen Schlüsselkompetenzen gezielt gefördert werden. Im Zentrum steht hierbei der gelungene Wechsel von der Schule in einen Beruf.

### 2. Berufsfelderkundung

Im Rahmen der **Berufsfelderkundung** soll den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gegeben werden unterschiedliche Berufsfelder kennenzulernen. Die Laurentius-Schule kooperiert hier mit dem Integrationsfachdienst in Paderborn und mit dem Berufsbildungswerk Josefsheim Bigge/Olsberg.

Im Berufsbildungswerk lernen die Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Woche zwei Berufsfelder kennen, die sie sich selbst ausgesucht haben. Diese Ergebnisse können die Schülerinnen und Schüler bei der Auswahl eines Praktikums im letzten Schuljahr unterstützen.

### 3. Praktikum

Im letzten Schuljahr lernen die Schülerinnen und Schüler in einem dreiwöchigen **Praktikum** die Arbeitswelt kennen. Sie können in dem Praktikum feststellen, ob die gewählte Tätigkeit ihren Vorstellungen entspricht. Bereits in der Berufspraxisstufe erworbene Fähigkeiten können sie vertiefen. Sie sollen sich auch mit den jeweiligen betrieblichen Arbeitsabläufen und Strukturen auseinandersetzen.

Alle Schülerinnen und Schüler bekommen einen ausführlichen Bericht über dieses Praktikum.

# Von der Schule in das Berufsleben

Laurentius-Schule

---



Alle Ergebnisse des STAR-Programms werden in einem **Portfolioinstrument** gesammelt und bei der Vorstellung beim Reha-Berater der **Agentur für Arbeit** vorgelegt. Das Portfolioinstrument kann für spätere Bewerbungen genutzt werden.

Die Basiselemente können auch in abgewandelter Form angewandt werden, wenn es die individuellen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schülern erfordern. Dies geschieht in Absprache mit den Eltern und Erziehungsberechtigten.